

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера

Директор



С.А. Скопинова

2021 г.

**Программа
детского
оздоровительного лагеря
«Непоседы»
с дневным пребыванием
детей**

2021 г.

Программа ДОЛ «Непоседы» является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день

Коллектив ДОЛ «Непоседы» с дневным пребыванием ставит перед собой

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Прогнозируемый результат:

- 1) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 2) охвата обучающихся организованными формами занятости;
- 3) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в обучении.
- 4) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы;

Программа рассчитана на детей 6,6 - 11 лет

Срок реализации - 21 день.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив и другие работники школы. Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание в ДОЛ для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Паспорт программы.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Приказ директора МБОУ «НШ – ДС» от 20..05.2020г. . «Об открытии детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием в период летних каникул 2021 г.»
<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей, расширение кругозора; - воспитание культуры поведения; -изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края; -воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции; -формирование у ребят навыков общения и толерантности; -привитие навыков здорового образа жизни;
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; - охвата обучающихся организованными формами занятости; - участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей имеющих проблемы в обучении. - обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы;
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником ДОЛ.</p>

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера
6	Адрес, телефон	РК, г. Сосногорск, пст. Малая Пера, ул. Школьная, д. 4 8(82149)48-2-37
7	Место реализации	Пришкольный детский оздоровительный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	6 человек с 6 до 11 лет
9	Сроки проведения,	21 день, с 01.06.2019 по 25.06.2021

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из посёлка. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направленность программы

1. Художественно – творческая
2. Физкультурно-спортивная.

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

Адресат программы

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 11 лет в количестве 6 детей. В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные) семьи.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
 - формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

Развивающие:

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Образовательные:

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организационные

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу с ребенком, беседа воспитателя, помощь психолога школы.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

План – сетка:

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>
1 день 01.06	«День знакомств» <ol style="list-style-type: none">1. Богатырская разминка (зарядка)2. «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток» (Инструктаж по ТБО и ПДД)3. Игровая программа «Мы маленькие дети...»<ul style="list-style-type: none">▪ Итоги дня – «Время впечатлений».
2 день 02.06.	«День таланта» <ol style="list-style-type: none">1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Жар-птица».)2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд»3. Игры на свежем воздухе.<ul style="list-style-type: none">▪ Итоги дня – «Время впечатлений».
3 день 03.06	«День мира» <ol style="list-style-type: none">1. Богатырская разминка2. Устный журнал «Мир нужен всей планете»3. Конкурс рисунков «Миру-мир!»4. Работа ТО «Школа безопасности»<ul style="list-style-type: none">▪ Итоги дня – «Время впечатлений».
4 день 04.06.	«О, спорт, ты-мир!» <ol style="list-style-type: none">1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Волк во рву».2. Устный журнал: «Олимпиада »3. «Весёлые старты»<ul style="list-style-type: none">▪ Итоги дня – «Время впечатлений».

<p>5 день 05.06.</p>	<p>«День Сказочной страны» Пушкинский день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 3. Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» 4. Игры на свежем воздухе <p>Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
<p>6 день 07.06</p>	<p>«День патриота»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Вьюнок».) 2. Устный журнал «Мои любимые поэты» 3. Конкурс стихов. 4. «Танцевальный час» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>7 день 08.06.</p>	<p>«День леса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки») 2. Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке» 3. Изготовление поделок из природного материала. <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>8 день 09.06.</p>	<p>«День Космоса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!») 2. Устный журнал «Дорога в космос» 3. «Школа безопасности» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>9 день 10.06</p>	<p>«День красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Конкурс красоты «Мисс и мистер Солнечной страны»

	<p>3. «Танцевальный час»</p> <p>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>10 день 11.06.</p>	<p>«День экологии»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка»)</p> <p>Экологическая игра-конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК».</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>11 день 14.06</p>	<p>«День Сказки».</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему»)</p> <p>2. Театр экспромт «Там на неведомых дорожках».</p> <p>3. Викторина по сказкам.</p> <p>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>12 день 15.06.</p>	<p>«День России»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка)</p> <p>2. Устный журнал «Моя Родина -Россия»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>13 день 16.06</p>	<p>«День здоровья»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)</p> <p>2. Беседа «Береги своё здоровье»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>14 день 17.06</p>	<p>День «Зелёного огонька»</p> <p>1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Бредень»)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения» 3. Викторина на знание правил дорожного движения. <input type="checkbox"/> Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>15 день 18.06.</p>	<p>«День путешествий»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Игровая программа «Путешествие вокруг света» 3. «Танцевальный час». 4. Игры на свежем воздухе. <input type="checkbox"/> Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>16 день 19.06</p>	<p>День истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка» 2.Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой» 3.Конкурс «Знатоки русской истории» 4.Игры на свежем воздухе <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>17 день 21.06.</p>	<p>«День игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек») 2. Игровое ассорти. «Весёлые старты» 3. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты» 4. «Школа безопасности» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p>18 день 22.06</p>	<p>«День Памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Возложение венков из природного материала к памятнику погибшим воинам в годы Великой

..	<p>Отечественной войны. 3.Конкурс военной песни и стихов</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>19 день 23.06</p>	<p>«День юмора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Третий лишний») 2. Шуточная игровая программа 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Игры на свежем воздухе <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>20день 24.06</p>	<p>«День Творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» 3. Творческая программа «Лагерь – это мы!», 4. «Школа безопасности» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>21день. 25.06</p>	<p>«Прощание со сказочной страной»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка 2. Праздничное шоу «Солнечная страна»Трудовой десант. 3. Уборка помещений и территории. 4. Линейка. Награждение.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы лагеря дневного пребывания «Непоседы».

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
начальник лагеря: 1 человек

воспитатель : 1 человека

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели школы которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников:

<i>Должность</i>	<i>Обязанности</i>
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатель	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность лагеря.

Педагогические работники (воспитатель) имеет педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знает педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Информационно – методическое обеспечение.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработан план работы;

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения (составляется на сезон)

Фамилия, имя

1 день

2 день

3 день

Условные обозначения:

Красный цвет — интересно, увлекательно

Зелёный цвет — понравилось, но не очень

Коричневый цвет — было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагог анализирует качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Приложение

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии и т. д.)?

Для определения личностного роста ребёнка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

Диагностика

Этапы	Обследуемые параметры личности
Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: — анкетирование; — беседы в отрядах; — планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Цветопись

Список используемой литературы

Нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
6. Загородный летний лагерь. 1-11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь, -М.: ВАКО, 2006г.
7. КИПАРИС – 7. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России 2004