

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности по программам дошкольного образования МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера (далее - Учреждение) является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) и составлен в соответствии с:

- «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26. Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План образовательной деятельности учитывает цели и задачи дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ и приоритетного направления деятельности ДОУ - художественно-эстетического.

План образовательной деятельности в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В дни каникул проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные, изобразительной деятельности).

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной

образовательной программы дошкольного образования) частями плана образовательной деятельности;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана образовательной деятельности, и предельно допустимой нагрузке.

В структуре плана выделяются обязательная и формируемая часть, которые реализуются через пять направлений развития дошкольников и одновременно являются образовательными областями: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Реализация *социально-коммуникативного направления* осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных процессов.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Формируемая часть включает в себя НОД (Музыка) и НОД (Изобразительная деятельность).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательных занятий, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (в соответствии с ФГОС ДО), 2015 год издания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.А. Новоскольцевой, И. Каплуновой реализуется во всех возрастных группах.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) - **1 час 40 минут**,

во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - **1 час 40 минут**,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - **2 часа 30 минут**,

в средней группе (дети пятого года жизни) - **3 часа 20 минут**,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - **5 часов 25 минут**,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - **7 часов**.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемой

программы и санитарных норм.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

При этом общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной и формируемой частей плана по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПиН):

в первой группе раннего возраста -10

во вторых группах раннего возраста -10

в младших группах - 10

в средних группах - 10

в старших группах - 13 в подготовительных группах -14

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже 15 градусов, скорость ветра более 7; пункт 11.5 СанПиН 2.4.1. 3049- 13) продолжительность прогулки в холодный период сокращается.

В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; на основании государственных примерных образовательных программ для дошкольников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации: Примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Детский сад самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане «Художественно-эстетическим развитием», выбор вариативного компонента обусловлен результатами опроса родителей (законных представителей) воспитанников согласно протоколу родительского собрания от 31.08.2020 № 1. Вариативный компонент направлен на формирование у детей дошкольного возраста художественно творческих способностей через творческие задания с использованием в работе интересной и необычной изобразительной техники, неизвестного материала, развитие потребности к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности.



«Утвержден»
приказом МБОУ «НШ-ДС»
п.ст. Малая Пера
от 31.08.2020 № 41

Директор _____ С.А. Скопинова

Учебный план. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

На основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая 10,5-часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении, объем и содержание образовательной деятельности детей и взрослых по освоению основной образовательной программы дошкольного образования распределено следующим образом:

1.1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанникам групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы Детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность (перечень основных игр - занятий) с воспитанниками групп раннего возраста

(1 -2 лет -группа раннего возраста)

	Наименование НОД (игры-занятия)	Количество занятий / время
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/10 минут
2	Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20 минут
3	Музыкальное	2/20 минут
4	Игра-занятие со строительным материалом	1/10 минут
5	Развитие движений (физическая культура)	2/20 минут
		10/100 минут

Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (2-3 лет -2 группа раннего возраста) в течение недели составляет:

	Направление развития/ Образовательные области	Наименование НОД	Количество занятий/время
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 минут
3	Речевое развитие	Развитие речи	2/20 минут
		Чтение художественной литературы	-
4	Художественно -эстетическое развитие	Музыка	2/20 минут
		Рисование	1/10 минут
		Лепка	1/10 минут
5	Физическое развитие	Физическая культура	3/30 минут
	Общий объем образовательной нагрузки		10/100 минут

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 - 7 лет) по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Объем образовательной нагрузки (НОД) воспитанников 2 - 7 лет в течение недели распределен следующим образом:

Часть ООП	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы					
			периодичность					
			2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная	
I. ИНВАРИАНТ Федеральный компонент	Социально - коммуникативно е развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)</i>	<i>Ежедневно</i> <i>в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями</i>					
		<i>Формирование основ безопасности.</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями		0,5	0,5		
	Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1	1	1	2	
		<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
		<i>Ознакомление с социальным миром</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
		<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
		<i>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями			0,5	0,5	
	Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	2	
		<i>Художественная литература</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями					
	Физическое развитие	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями					
		<i>Физическая культура</i>	<i>в помещении</i>	3	3	3	2	2
			<i>на воздухе</i>	-	-	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в процессе интеграции с Другими областями					
		<i>Конструктивно - модельная деятельность</i>	<i>Ежедневно</i> в рамках совместной Деятельности взрослых и Детей, в самостоятельной Деятельности Детей, в ходе режимных процессов. В процессе интеграции с Другими областями					
		<i>Прикладное творчество</i>	-	-	-	0,25	0,25	

	Итого в неделю:			6	6	6	8,25	9,25
II. Вариативный компонент	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
			<i>Лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			<i>Аппликация</i>	-	0,5	0,5	0,25	0,25
		<i>Музыкальная Деятельность</i>	2	2	2	2	2	
	Итого в неделю:			4	4	4	4,75	4,75
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ				10	10	10	13	14
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ				1ч 40мин	2ч 30мин	3 ч 20 мин	5ч 25 мин	7ч

