**О Т Ч Е Т**

**О результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад» пст. Малая Пера по итогам 2018 года.**

Самообследование МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобнауки от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Малая Пера(МБОУ «НШ - ДС» пст. Малая Пера) |
| Руководитель | Скопинова Светлана Абрамовна |
| Адрес организации | 169540 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Малая Пера, ул. Школьная, д. 4 |
| Телефон, факс | 8 (82149) 48-2-37 |
| Адрес электронной почты |  shkola.132@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» , полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» |
| Дата создания | 02.04.2010 г. |
| Лицензия | Серия 11Л01 № 0001452, выдана Министерством образования Республики Коми № 1109-О от 07 декабря 2015 года, срок действия – «бессрочно». |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |
| Реализуемые образовательные программы | Начальное общее образование Дошкольное образование  |

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад» пст.Малая Пера - отдельно стоящее одно этажное деревянное здание. Территория МБОУ имеет ограждение по всему периметру, оснащена прогулочной верандой в количестве 1 единица.

 Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

 Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы МБОУ:

Начальная школа – 2017-2018 учебный год – шестидневная рабочая неделя, а с 01 сентября 2018 года пятидневная ,рабочая неделя.

Детский сад – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

 В 2018году функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Количество детей:

До 3-х лет – 4 человека;

3-7 лет – 9 человек.

Всего: 13 детей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*.*

 • Приказы и распоряжения директора;
 • Правила внутреннего трудового распорядка;
 • Должностные инструкции работников;

• Правила техники безопасности и охраны труда;
 • Штатное расписание работников;
 • Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 • Положение о внутришкольном контроле;
 • Положение об оплате труда работников МБОУ;
 • Положение о Совете профилактики

Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Школы-сада:
 • Положение о Педагогическом совете;
 • Положение о родительском комитете.

Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса Школы-сада:

- Положение о рабочих учебных программах;

- Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрении и утверждении РУП по предметам;

- Положение о приеме детей в первый класс;

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, переводе обучающихся;

- Положение о формах получения образования обучающимися:
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования;

            Деятельность МБОУ «НШ-ДС» пст.Малая Пера регламентируется   Основной общеобразовательной программой  начального общего образования, Основной образовательной программой дошкольного образования, должностными инструкциями сотрудников.

**II.Система управления организацией**

 Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

 Управление МБОУ осуществляют:

***Директором начальной школы – детского сада:***

 Осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников:***

 Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся и воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

***Педагогический совет:***

 Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБОУ.

***Родительский комитет:***

 Содействует организации совместных мероприятий в МБОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории.

 Таким образом, в МБОУ реализуется возможность участия в управлении начальной школой - детским садом всех участников образовательного процесса.

 **Вывод:** В МБОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Организация образовательного процесса**

Основные формы координации деятельности:

1.Учебный план МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера  на год;

2.Годовой календарный график;

ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования , составленную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня : режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность.

В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

Продолжительность НОД:

- в подгруппе раннего возраста (дети от1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения,

**Вывод:** Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями,предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

В ОУ реализуется программа начального общего образования. Обучение ведётся по УМК «Школа России»

Учебный план 1 – 4 классовявлялся нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1классе - 33 учебные недели, во 2-

4классах - 34 учебные недели,

- продолжительность уроков (мин.): для 1 классов - 35 минут в I полугодии,

45 минут - во II полугодии; для 2-4 классов - 45 минут

Общее количество обучающихся учебном году – человек

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Начальная школа |
| Класс - комплект | Количество обучающихся |
| 2017 | 2 | 12 |
| 2018 | 2 | 9 |
| итого | 2 | 9 |

На 01 сентября 2018 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | наполняемость |
| 13 | 1 | 24 | 6 |
| 24 | 1 | 21 | 3 |
| итого | 2 | 9 | 9 |

Качество знаний по уровням образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 2017 | 2018 |
| Обуч-ся | успеваемость | качество | Обуч-ся | успеваемость | качество |
| 2 | 2 | 50% | 50% | 4 | 100% | 100% |
| 3 | 2 | 100% | 50% | 1 | 100% | 0 |
| 4 | 5 | 100% | 0 | 2 | 100% | 25% |
| итого | 9 | 87,5 | 22% | 7 | 100% | 42,8 |

Вывод: Мониторинг качества знаний показал, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось.

Учебный план и учебные программы выполнены на 100 %

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и качество знаний по итогам промежуточной аттестации соответствует качеству знаний согласно годовым отметкам.

Таким образом, рассматривая результаты выполнения работы можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся справились с заданиями по русскому языку:

2017 учебном году 20% обучающихся справились с заданиями на 4 и

80 % обучающихся справились с заданиями на 3

4 обучающихся не в полной мере продемонстрировали необходимые предметные умения и навыки по русскому языку

2018 учебном году 100 % обучающихся справились с заданиями на 4

- по математике:

2017 учебном году 60 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5, обучающихся - 24 % на 3.

2018 учебном году 100 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5,

100 % выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по математике.

С заданиями по окружающему миру справились:

2017 учебном году 60 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5, 2 обучающихся - 24 % на 3.

2018 учебном году 100 % обучающихся справились с заданиями на 4 и 5,

100 % выпускников начальной школы освоили стандарт начального общего образования по окружающему миру, учителями 4-х классов проведен поэлементный анализ допущенных ошибок, спланирована и проведена работа над ошибками.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 2018 году показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения.

**IV Кадровое обеспечение**

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 11

- Административный состав - 1

- Педагогический состав - 3

- Учебно - вспомогательный педагогический состав - 7

Уровень образования:

- Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

- среднее специальное - педагогическое – 3;

- средне-специальное - 5

Уровень квалификации:

-Административный -соответствие занимаемой должности – 1;

- Педагогический состав, высшая категория – 0, первая – 0, вторая – 0, соответсвие занимаемой должности – 3.

**V.Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками. Методической литературой - 100%.

В школе имеется собственная библиотека .

**VI. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение было открыто в 2010 году после реорганизации основной школы и путем присоединения к начальной школе детского сада

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В классах имеются экраны и мультимедийное оборудование.

 Организован питьевой режим.

В ОУ функционирует 1 разновозрастная группа, отдельно имеется приёмная, групповая, спальня, умывальное и туалетное помещение.

Особенностью предметно-развивающей среды ОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

- Для организации питания имеется столовая на 24места. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием:

Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В начальной школе – детском саду проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке (качество продуктов, качество приготовления пищи, качество обработки посуды, медосмотр и санитарный минимум работников пищеблока).

Проводятся дезинфекционные мероприятия в учебных классах, в дошкольной группе и служебных помещениях школы.

Обучающимся, воспитанникам и работникам ОУ проводятся бесплатные профилактические прививки.

СотрудникиОУ проходят медосмотр при поступлении на работу, а в дальнейшем один раз в год.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В связи с проводимыми мероприятиями в 2018 году не было зафиксировано случаев карантина по вине работниковОУ и пищеблока.

- Водоснабжение и канализация централизованные.

В 2018 году проведён косметический ремонт всех помещений начальной школы – детского сада. Благодаря спонсорской помощи ООО «Транс газ Ухта» произведена замена кровли на здании ОУ.

В ходе анализа были выявлены проблемы по ряду показателей деятельности ОУ.

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ и ЗАДАЧИ :**

***Проблемы:***

1. низкий рост рождаемости,

происходит сокращение численности воспитанников и обучающихся

***Задачи:***

Изучить запросы обучающихся и их родителей при конструировании учебного плана на новый учебный год.

***Проблемы:***

1. Несмотря на то, что в целом по школе качество знаний увеличилось

2. Отсутствие участников конкурсов всех уровней.

***Задачи:***

Учителю начальных классов

1. индивидуализировать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении
2. Добиваться овладения всеми обучающимися стандартов образования. Спланировать занятия неаудиторной занятости.

***Проблемы:***

1.Низкая активность педагогических работников в обобщении и распространении своего опыта работы, участии в конкурсах\

2. Повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.

***Задачи:***

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через курсы повышения квалификации.

2. Активизировать участие педагогов в методических конкурсах

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  НЕТчеловек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Нетчеловек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Нетчеловек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Нетчеловек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | /нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

 **МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Малая Пера**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3 человек/42,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | -человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | -человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | -человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | -человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  7 человек/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | -человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | -человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 0человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 9 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 кв. м |

Директор С.А.Скопинова

